

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN KREATIVITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



**FIDYAH FRATIKA KINTARI**

A 210 100 155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN KREATIVITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FIDYAH FRATIKA KINTARI**

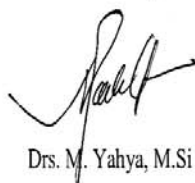
**A210100155**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal Persetujuan: 14 Maret 2014

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN KREATIVITAS**  
**BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI**  
**SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1**  
**SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**FIDYAH FRATIKA KINTARI**




**A 210 100 155**

Telah Dipertahankan di Depan DewanPenguji

Pada tanggal: 27 Maret 2014...

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

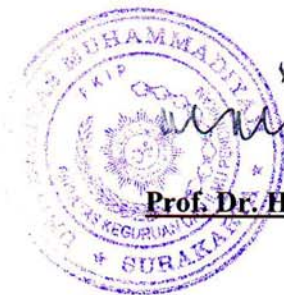
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Drs. M. Yahya, M.Si            | (  )  |
| 2. Dr. H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd | (  )  |
| 3. Dra. Titik Asmawati, M.Si      | (  ) |

Surakarta, 27 Maret 2014...

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Maret 2014

Penulis,



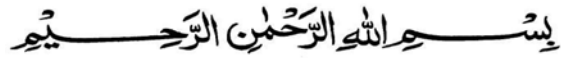
Fidyah Fratika Kintari

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku terima kasih atas kasih sayang, motivasi dan do'a yang telah kalian berikan selama ini.
2. Adik-adikku (Fuad, Fawwaz dan Khoir) yang ku sayangi.
3. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2010.
4. Teman-teman HMP 2012, pendahulu serta penerus di HMP Pendidikan akuntansi yang memberikan pengalaman berorganisasi.
5. Teman-teman kost adiarahma yang selalu bersama dan menjadi keluarga selama ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr. wb.*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penuluis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Ajaran 2013/1014”

Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari banyak hambatan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si. selaku Ketua Progdi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Yahya, M.Si. selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dra. M. Yahya, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan motivasi serta bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu dosen Progdik Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak, ibu dan seluruh keluarga tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulisan skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum.Wr. Wb*

Surakarta, 14 Maret 2014

Penulis,

Fidyah Fratika Kintari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv

## BAB IPENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	5
C. PembatasanMasalah .....	6
D. PerumusanMasalah.....	6
E. TujuanPenelitian .....	7
F. ManfaatPenelitian .....	8

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Akuntansi.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	9



2. Pengertian belajar .....	10
3. Pengertian akuntansi .....	10
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	11
5. Indikator prestasi belajar .....	13
B. Konsentrasi Belajar .....	16
1. Pengertian Konsentrasi Belajar .....	16
2. Faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar .....	18
3. indikator Konsentrasi belajar .....	19
C. Kreativitas Belajar .....	20
1. pengertian kreativitas belajar .....	20
2. cara meningkatkan kreativitas .....	20
3. indikator kreativitas .....	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
E. Kerangka Berpikir .....	26
F. Hipotesis .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Uji Instrumen .....	34
F. Uji Prasyarat Analisis .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	41

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A.	Gambaran umum SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	48
1.	Sejarah sekolah .....	48
2.	Identitas sekolah.....	49
3.	Struktur organisasi .....	50
4.	Visi dan Misi Sekolah .....	51
B.	Deskripsi Data .....	51
1.	Deskripsi konsentrasi belajar .....	51
2.	Deskripsi Kreativitas Belajar .....	52
3.	Deskripsi Prestasi Belajar Akuntansi .....	53
C.	Pengujian Prasyarat analisis .....	54
1.	Uji Normalitas.....	54
2.	Uji Linieritas .....	55
D.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	56
1.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	56
2.	Uji t .....	57
3.	Uji F .....	60
4.	Koefisien Determinasi.....	62
5.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	62
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data .....	63

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A.	Kesimpulan.....	69
B.	Implikasi .....	70

C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Prestasi Belajar .....	13
Tabel 2 Tabel Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	25
Tabel 3 Penentuan Sampling .....	30
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket .....	32
Tabel 5 Ringkasan Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar .....	36
Tabel 6 Ringkasan Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar .....	36
Tabel 7 Ringkasan Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 8 Ringkasan Uji Normalitas .....	55
Tabel 8 Ringkasan Uji Linearitas .....	56
Tabel 9 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Ganda.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 2 Struktur Organisasi .....	51
Gambar 3 Histogram Distribusi Konsentrasi Belajar .....	53
Gambar 4 Histogram Distribusi Kreativitas Belajar.....	54
Gambar 5 Histogram Distribusi Prestasi Belajar.....	55
Gambar 6 Grafik Statistik Uji t Variabel Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	59
Gambar 7 Grafik Statistik Uji t Variabel Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	61
Gambar 8 Grafik Statistik Uji F Variabel Konsentrasi Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket .....	75
Lampiran 2. Hasil <i>TryOut</i> angket konsentrasi belajar .....	80
Lampiran 3. Hasil <i>TryOut</i> angket kreativitas belajar.....	81
Lampiran 4. Hasil uji validitas angket konsentrasi belajar .....	82
Lampiran 5. Hasil uji validitas angket kreativitas belajar.....	83
Lampiran 6. Hasil uji reliabelitas angket konsentrasi belajar .....	84
Lampiran 7. Hasil uji reliabelitas angket kreativitas belajar .....	85
Lampiran 8. Daftar nama siswa dan prestasi belajar .....	86
Lampiran 9. Hasil angket konsentrasi belajar dan kreativitas belajar .....	89
Lampiran 10. Data induk .....	94
Lampiran 11. Hasil deskripsi data .....	96
Lampiran 12. Tabel Frekuensi Deskripsi Data.....	97
Lampiran 13. Hasil uji normalitas .....	98
Lampiran 14. Hasil uji linieritas .....	99
Lampiran 15. Hasil analisis regresi ganda .....	100
Lampiran 16. Sumbangan relatif dan sumbangan efektif .....	103
Lampiran 17. Tabel t .....	105
Lampiran 18. Tabel F.....	108

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN KREATIVITAS  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Fidyah Fratika Kintari, A210100155, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 118 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014, 2) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014, 3) Untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Muhammadiyah 1 Sragen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang berjumlah 108 siswa. Sampel diambil sebanyak 84 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier ganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh konsentrasi terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,376 > 2,282$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,020. 2) Ada pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,305 > 2,282$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,024. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara konsentrasi belajar dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. Berdasarkan hasil uji F diketahui bahwa  $H_0$  ditolak, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $19,350 > 3,105$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Variabel konsentrasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 50,8% dan sumbangan efektif 16,4%. Variabel kreativitas belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 49,2% dan sumbangan efektif 15,9%. Berdasarkan besarnya sumbangan relatif dan efektif nampak bahwa variabel konsentrasi belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar akuntansi dibandingkan variabel kreativitas belajar.

Kata kunci: *konsentrasi belajar, kreativitas belajar dan prestasi belajar akuntansi.*